



SUPERVISIE

De vraag naar ervaren, professionele begeleidingdeskundigen zoals supervisoren en coaches groeit nog steeds. In organisaties worden coaching en supervisie meer en meer gezien als krachtige instrumenten om de kwaliteit van mensen te verbeteren.

Past het u om anderen een stap verder te helpen in hun ontwikkeling binnen uw organisatie? Bent u ervan overtuigd dat duurzame ontwikkeling van medewerkers tot verbetering van het organisatie-resultaat leidt? Komen collega's ook regelmatig naar u toe met een begeleidingsvraag? En hoe pakt u dat aan? Welke coachingsvaardigheden voor begeleidingskundigen hebt u al ontwikkeld? Hoe houdt u uw rol zuiver? En wat is uw volgende stap?

De Associatie voor Coaching speelt met de opleiding Supervisie in op deze groeiende behoefte. In deze opleiding maakt u kennis met de fundamenteën van supervisie in de organisatiecontext.

DE RESULTATEN

- Je kunt (aspirant) professionals en coaches superviseren en begeleiden.
- Je bent in staat dilemma's en leervragen te begeleiden die voortvloeien uit de complexiteit van veranderende organisaties.
- Je kunt supervisietrajecten en begeleidingsinterventies opzetten en uitvoeren, zowel intern in organisaties als vanuit een eigen praktijk.
- Je kunt begeleidingsadviezen geven aan opdrachtgevers.
- Je kunt supervisie onderscheiden van andere vormen van begeleiding zoals werkbegeleiding, advisering en coaching.
- Je hebt de nodige instrumenten in handen die je in supervisie, werkbegeleiding, mentorschap, interventie en collegiale coaching kunt gebruiken.
- De opleiding is geaccrediteerd bij de EMCC.

VOOR WIE?

Kern van de opleiding Supervisie is verwerking, verbreding én verdieping van de benodigde competenties, zodat u deze als supervisor en coach, kunt inzetten bij het geven van leerbegeleiding bij professionele zelfsturing.

- Voor coaches,
- docenten,
- hulpverleners,
- personeelsfunctionarissen,
- adviseurs,
- managers,
- predikanten.



COMPETENTIES SUPERVISOREN

- 1 Een supervisie-overeenkomst kunnen aangaan;
- 2 Het supervisieproces kunnen beheren en begeleiden;
- 3 Het leerproces kunnen faciliteren om het effect zo goed mogelijk te borgen in de supervisiepraktijk.
- 4 Het ontwikkelen van een ethisch bewustzijn en van de gevoeligheid voor het bewaken van grenzen om dit effectief in de praktijk te kunnen brengen.
- 5 Het ontwikkelen van gedrag dat nodig is om de bovengenoemde activiteiten effectief uit te voeren

Dit betekent dat de supervisor:

- Actief reflecteert over de gevolgen van de waarden, kennis, ervaring en aannames over zichzelf als coach / mentor en als supervisor.
- Vertrouwen in het werken met sterke emoties; het vermogen om deze voor zichzelf te beheren en niet te worden overweldigd of verstrikt door de emoties van de supervisee; emotionele steun kunnen bieden.
- De vaardigheid om met met angst om te gaan;
- Zich ontwikkeld als een 'reflective practitioner';
- Het parallelle proces in supervisie herkent en er mee kan werken; blinde vlekken en gedragspatronen in zichzelf en supervisee(s) op merkt en deze observaties gebruikt ten behoeve van de supervisee(s);
- Met intuïtie en 'buikgevoel' kan werken.
- Effectief kan werken met groepen in groeps-supervisie;
- Competent is in het omgaan met groepsdynamiek en het vermogen heeft het leerproces van de groep door de leerfasen te begeleiden op basis van bewustwording;
- Het vermogen heeft om op te merken wat er in de groep gebeurt, dit te benoemen en te onderzoeken hoe dat van invloed is op het begeleidingsproces, de groepsleden en op de andere belanghebbenden;
- Op de hoogte is van groepsprocessen en adequaat kan ingrijpen;
- Begrip heeft van groepsdynamica.



PERSBERICHT

Eerste Nederlandse coachopleiding erkend door de EMCC

European Mentoring and Coaching Council



Coachen is als thema de laatste jaren ongemeen populair en heeft een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Coach is een vrij beroep. Iedereen kan een bordje op zijn deur spijkeren met 'coach' erop. Dat gebeurt dan ook massaal. Dat doet bij professionele coaches de behoefte ontstaan aan een keurmerk waarmee kwaliteit kan worden aangetoond.

In 2011 heeft de Associatie voor Coaching als eerste in Nederland voor haar opleiding 'Certified Professional Coach' erkenning gekregen van de International Coach Federation. De ICF is wereldwijd het toonaangevende orgaan in de kwaliteitsbewaking van coaches.

Maar de tijd staat niet stil!

Deze professionele coaches willen ook professioneel blijven. Een belangrijk instrument daarvoor is Supervisie. De komende jaren gaat er een grote behoefte ontstaan aan professionele supervisoren die coaches en andere begeleidingskundigen vooruit helpen in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Het is de Associatie voor Coaching gelukt om als eerste in Nederland een accreditatie van de EMCC (European Mentoring and Coaching Council) te verwerven voor de Supervisorenopleiding.

Voor de erkenning die de Associatie voor Coaching nu gekregen heeft voor haar Supervisie-opleiding moet men een zeer zware selectie doorlopen. Nog niet eerder wist een Nederlands bedrijf met een zelf ontwikkelde opleiding deze erkenning af te dwingen. De Associatie voor Coaching is het gelukt. Daar zijn we natuurlijk erg trots op. De Associatie voor Coaching is in 1992 opgericht door Willem Verhoeven en Anita van Vlerken. De Associatie voor Coaching houdt zich in Nederland het langste bezig met opleidingen rond het thema 'coaching'.

De Associatie voor Coaching staat bekend om haar praktische benadering. Geen hoogdravende theoretische verhalen, maar echt leren hoe je het doet.

PROGRAMMA

	Intake - 0,5 dagdeel Voor nieuwe deelnemers
Dag 1 wo 23.03.2016	Theorie en technieken van supervisie <ul style="list-style-type: none"> Theorie en technieken van supervisie Leersupervisie 1. Krachtenveldanalyse Reflectie en experimenteel leren Competenties van de supervisor Leersupervisie 2. De reflecterende benadering
Dag 2 wo 20.04.2016	
Dag 3 wo 25.05.2016	De supervisie-overeenkomst <ul style="list-style-type: none"> De supervisie-overeenkomst vormgeven De dialoog voeren en de grenzen van supervisie De ethische code Leersupervisie 3. Socratische methode De comfortzone uitdagen Leersupervisie 4. Action learning voor coaches
Dag 4 wo 22.06.2016	
Dag 5 wo 14.09.2016	Coachings presence en incompleteness theoreem <ul style="list-style-type: none"> Beschikbaar zijn en presence ontwikkelen MASTERSUPERVISIE 1 – Kaderverruiming en herdefinitie Het incompleteness theoreem Leersupervisie 5. Profielbeschrijving
Dag 6 wo 09.11.2016	
Dag 7 wo 14.12.2016	Overdracht en tegenoverdracht <ul style="list-style-type: none"> Werken met overdracht en tegenoverdracht Leersupervisie 6. Katie Byron - the work Het parallelle proces Leersupervisie 7. De Balint methode
Dag 8 wo 01.02.2017	
Dag 9 wo 08.03.2017	Onderliggende ideologieën <ul style="list-style-type: none"> Theoretische veronderstellingen Leersupervisie 8. Narrative supervision Werken met sterke emoties en weerstand MASTERSUPERVISIE 2 – Kaderverruiming en herdefinitie
Dag 10 wo 05.04.2017	
Dag 11 nog te bepalen	Presentatie en afronding <ul style="list-style-type: none"> Presentatie eindwerkstuk Afronding en accreditatie Uitreiking certificaten

- Supervision practice: 60 supervisies à 1/2 dagdeel
- Leersupervisie: 8 sessies à 1 dagdeel
- Mastersupervisie: 2 sessies à 1 dagdeel
- Vier intervisiebijeenkomsten
- Vier thema bijeenkomsten
- Thesis

Tussen de verschillende blokken nemen de deelnemers zelf de verantwoordelijkheid om het geleerde te integreren en toe te passen in hun eigen praktijk. Het programma heeft een doorlooptijd van anderhalf jaar.

Associatie voor coaching

Dorpsstraat 1

5735 EA Aarle-Rixtel

TEL 0492-385544

FAX 0492-386065

www.associatievoorcoaching.com

info@associatievoorcoaching.com

PRAKTISCHE INFORMATIE

Doorlooptijd	1,5 jaar
Studiebelasting	800 uur
Theorie/praktijk	verhouding is 40/60
Criteria voor deelname	<ul style="list-style-type: none"> Minimaal 30 jaar. HBO-denk- en werkniveau. Een afgeronde opleiding in een vorm van begeleidingskunde. U heeft de gelegenheid om supervisiesprekken te voeren. U bespreekt belemmeringen die succes in de weg staan
Examen	Presentatie en afronding <ul style="list-style-type: none"> Portfolio en thesis
Certificering	Presentatie en afronding <ul style="list-style-type: none"> Presentatie thesis
Kosten	Uw investering voor dit programma bedraagt € 5.450,- voor literatuur € 120,- per overnachting € 72,50 verblijfkosten confer.centrum € 750,-. Wij brengen u geen BTW in rekening.
Annulering	Indien u tot twee maanden voor aanvang van de training annuleert, brengen wij u € 250,- in rekening als administratiekosten. Indien u binnen twee maanden voorafgaand aan de training annuleert, brengen wij de volledige cursuskosten in rekening.
Cursuslocatie	Conferentiecentrum Couwenbergh Dorpsstraat 1, 5735 EA Aarle-Rixtel, telefoon 0492-386051

